



ПРАВОСЛАВНАЯ СЛУЖБА
МИЛОСЕРДИЯ

Помогаем людям



**Школа
наставников
для детей-сирот**

Работа, направленная на помощь в социализации подросткам из реабилитационных центров г. Екатеринбурга и развитие наставничества, ведется с февраля 2021 года.



Штат сотрудников проекта



- ✓ Руководитель направления «Помощь детям»
- ✓ Координатор проекта
- ✓ 2 психолога

Детские социальные учреждения



- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Октябрьского района г. Екатеринбурга;
- ГАУ ЦСПСИД «Отрада» Октябрьского района г. Екатеринбурга;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга;
- ГАУ ЦСПСИД «Каравелла» Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.

Детские социальные учреждения



Поиск добровольцев



Выбираете направление «ПОМОЩЬ ДЕТЯМ»?

У нас есть предложение!



Помогите ребенку из детского дома, станьте ему наставником.

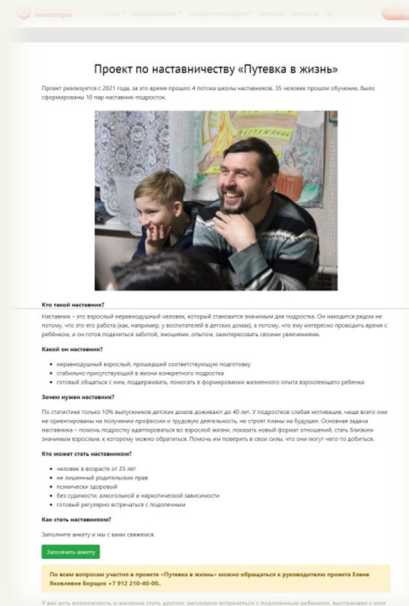
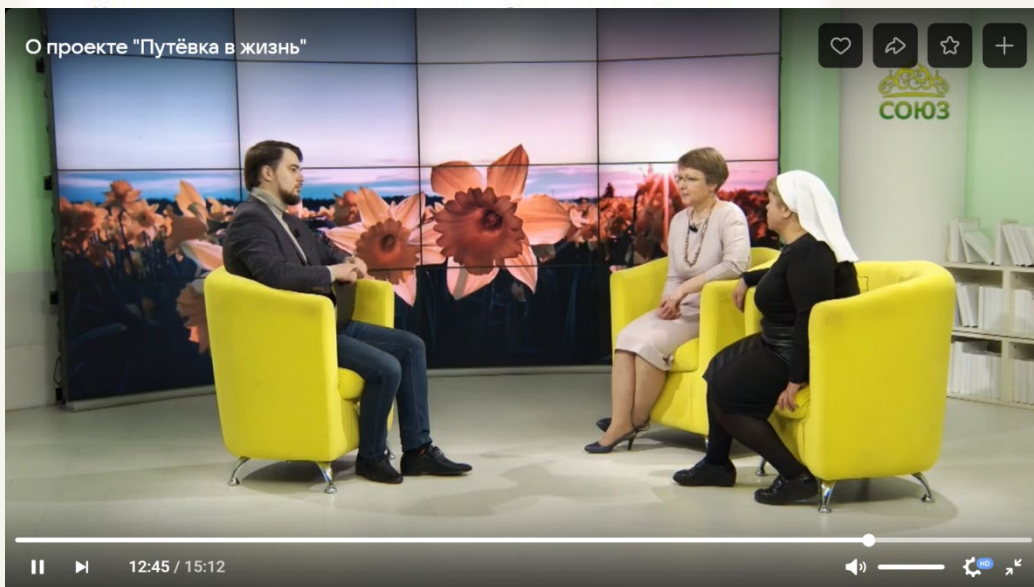
Проект «Путевка в жизнь», направленный на помощь в социализации подросткам из реабилитационных центров г. Екатеринбурга и развитие наставничества, стал победителем в первом конкурсе Фонда президентских грантов 2021 года со сроком реализации февраль 2021 – май 2022 года.

Мы предлагаем добровольцам пройти обучение в нашей **школе наставников**.

Кто такой наставник? Это взрослый неравнодушный человек, который становится значимым для подростка. Наставник рядом не потому, что это его работа (как, например, у воспитателей в детских домах), а потому, что ему интересно проводить время с ребёнком, и он готов поделиться заботой, эмоциями, опытом, заинтересовать своими увлечениями.

У вас есть **возможность и желание стать другом**, регулярно встречаться с подопечным ребенком, выстраивая с ним доверительные отношения?

Мы ждем вас!



«Школа наставников»



«Школа наставников»



Темы занятий:

1. Знакомство, введение в тему. (Разбираем, кто такие наставники, зачем они подростку, какими качествами они должны обладать и т.д. Всем ли подросткам нужны наставники).
2. Особенности подросткового возраста. Особенности детей, воспитывающихся в детских социальных учреждениях, чем они отличаются от "домашних".
3. Понятие привязанности. Типы нарушений привязанности.
4. Психологическая травма. Этапы проживания горя. Особенности детского горя.
5. Трудное поведение подростка.
6. Позиция, роль наставника.

«Школа наставников»



«Школа наставников»



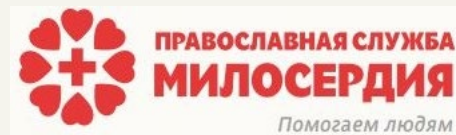
«Школа наставников»



Процесс взаимодействия пары



Процесс взаимодействия пары





**ПРАВОСЛАВНАЯ СЛУЖБА
МИЛОСЕРДИЯ**

Помогаем людям







***Спасибо за
внимание!***